

Департамент по образованию администрации Волгограда
Кировское территориальное управление

ПРИКАЗ

«08» апреля 2024 г.

№ 120

Об итогах плановой проверки
«Деятельность МОУ и организация
предоставления общедоступного
дошкольного образования по ФОП,
в соответствии с ФГОС ДО»

В соответствии с планом работы Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда (далее – Кировское ТУ ДОАВ) на 2023/2024 учебный год ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к сведению справку об итогах плановой проверки деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее – МОУ) детского сада № 29, МОУ детского сада № 214, МОУ детского сада № 228, МОУ детского сада № 265, МОУ детского сада № 325, МОУ детского сада № 368, МОУ детского сада № 377 (Приложение № 1).

2. Заведующему МОУ детским садом № 29 Ларионовой А.В., заведующему МОУ детским садом № 214 Борисенко С.В., заведующему МОУ детским садом № 228 Наджаровой И.Я., заведующему МОУ детским садом № 265 Рашевской Н.А., заведующему МОУ детским садом № 325 Лагутиной Ю.А., заведующему МОУ детским садом № 368 Высоцкой Л.А., заведующему МОУ детским садом № 377 Жировой Т.М.:

2.1. Обеспечить устранение недостатков, выявленных в ходе плановой проверки.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника управления

Е.С. Ломинога

Приказ подготовила
Главный специалист Кировского ТУ ДОАВ
А.Б. Артюхова

Справка об итогах проверки

Во исполнение приказа Кировского ТУ ДОАВ от 28.02.2024 № 51, в целях изучения деятельности МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО с 18 по 29 марта 2024 была проведена плановая проверка (далее – плановая проверка) в МОУ детском саду №№ 29, 214, 228, 265, 325, 368, 377.

Реализации ФГОС ДО в ДОУ осуществляется в соответствии с действующими федеральными, региональными и муниципальными правовыми актами.

Вопросы реализации ФГОС ДО в ДОУ периодически рассматриваются на совещаниях при заведующих. На официальных сайтах ДОО и других информационных источниках (стендах, буклетах и др.) размещена информация о реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО).

Разработанные и утвержденные в МОУ ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. Полный текст и краткая презентация реализуемой ОП ДО размещены на официальных сайтах. Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО, оказывается систематическая консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и развития воспитанников, регулярное участие родителей в воспитательной работе. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видео- материалы).

Анализ учебных планов и расписаний занятий в проверенных ДОУ позволяет сделать вывод о том, что продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Организация работы в ГИС (подсистеме «Сетевой город. Образование (СГО): имеется наличие образовательных областей и расписание образовательной деятельности в СГО соответствует ФГОС ДО; количество занятий соответствует расписанию образовательной деятельности; учебный план в СГО не превышен.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности педагогических кадров (Единый квалификационный справочник (приказ Минздравсоцразвитие РФ от 26.08.2010 № 761н). Педагогическими работниками 146 чел. – 100% пройдена в соответствии с утвержденным графиком профессиональная переподготовка и (или) повышение квалификации для работы по ФГОС ДО, ФОП ДО. В проверяемых ДОУ

созданы условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки (разработаны планы профессионального развития педагогов).

В ДОУ №№ 29, 214, 228, 265, 325, 368, 377 методическими службами осуществляется мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Организовано методическое сопровождение профессионального роста реализации ФГОС ДО: организация участия педагогов в мероприятиях разного уровня (семинары, педагогические советы, конференции, мастер-классы, коуч-сессии и пр.) ориентированных на формирование компетенций для работы по ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО). Анализ его результатов служит основой для консультативной поддержки педагогических работников МОУ по вопросам реализации ООП ДО, разработки рабочих программ, организации развивающей предметно-пространственной среды.

В проверенных ДОУ организация развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в группах соответствует требованиям ФГОС ДО: РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и предоставление самостоятельного выбора игровой деятельности детьми. Созданы условия для возможности общения и совместно деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В группах оборудованы центры интересов в соответствии с принципами ФГОС ДО, ФОП. Имеется предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам групп группового помещения. Учтены национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; возрастные особенности детей.

Комиссия отмечает, что в проверенных ДОУ созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников. В штатные расписания всех ДОУ введены ставки инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов.

Для реализации образовательной области «физическое развитие» ООП ДО в проверенных ДОУ оборудованы музыкально-физкультурный зал (МОУ №№ 29, 228, 265), физкультурные залы (МОУ №№ 214, 325, 368, 377), которые оснащены необходимым физкультурным оборудованием и спортивным инвентарем. На территории проверенных ДОУ имеются спортивные площадки со стационарным физкультурным оборудованием, соответствующим возрастным особенностям детей и требованиям безопасности (имеются акты испытаний физкультурного оборудования).

В групповых помещениях проверенных ДОУ также созданы определенные материально – технические и медико – социальные условия для реализации образовательной области «физическое развитие» ООП ДО: имеются спортивные центры с разнообразным физкультурным оборудованием, в т.ч. авторскими играми и пособиями, изготовленными воспитателями.

В проверенных ДОУ организован рациональный режим дня, предусматривающий разнообразную двигательную активность в соответствии с интересами и потребностями детей (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия - 3 раза в неделю, в т.ч. на воздухе, подвижные и спортивные игры и развлечения); обеспечивается

индивидуальный подход к детям во время режимных моментов; ведется систематический анализ заболеваемости воспитанников; подбирается щадящий режим физической нагрузки для детей с хроническими заболеваниями. В ДОУ №№ 29, 214, 228, 265, 325, 368, 377 разработаны оздоровительные программы для часто болеющих воспитанников.

Организовано взаимодействие с семьями воспитанников по формированию основ здорового образа жизни, профилактике детского травматизма через различные формы и методы (консультативную помощь, анкетирование, опросы, родительские собрания, дни открытых дверей) (Разговор о правильном питании), «День здоровья»), а также с родителями, которые участвуют в различных конкурсах, конференциях, выставках рисунков, праздниках как районных, так и внутри ДОУ.

По итогам проверки комиссия делает **вывод**, что деятельность ДОУ обеспечивает реализацию ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание условий для **сохранения и укрепления здоровья воспитанников** в соответствии с действующим законодательством.

Комиссия особо **отмечает**:

- качественную работу ДОУ № 265,325,377 по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах и функциональных помещениях ДОУ;

- деятельность ДОУ № 265,368 по активному внедрению и использованию в образовательном процессе с детьми, в работе с родителями и педагогами информационно-коммуникационных технологий.